

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Множественность преступлений

1. Шифр и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
2. Профиль подготовки: Государственное право, Гражданское право, Уголовное право
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
кафедра уголовного права
6. Составители программы: Белоконь Г.Г., старший преподаватель; Кошкин А.В., к.ю.н., доц.
7. Рекомендована: НМС юридического факультета 30.06.2021 г., протокол №10

отметка о продлении

8. Учебный год: 2023 - 2024

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о сущности множественности преступлений, как социальном явлении, характеризующем повышенную общественную опасность личности преступника и совершенного им деяния;
- сформировать понимание уголовно-правового института множественности преступлений, как составной части учения о преступлении, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений и исключить возможность ответственности дважды за одно и то же преступление;
- устранить противоречия между отдельными формами множественности преступлений;
- дать студентам научные знания о понятии, признаках и формах множественности преступлений;
- выработать навыки практического применения данного института.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института множественности преступлений в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- установление и рассмотрение признаков множественности преступлений и обстоятельств, ее исключающих;
- рассмотрение форм множественности преступлений и их разновидностей;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм об отдельных формах множественности преступлений в целях устранения противоречий между ними;
- отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших деяния при совокупности и рецидиве преступлений, определение меры ответственности и правил назначения наказания виновным;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам множественности преступлений;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Множественность преступлений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-4 | Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | ПК-4.1 | С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | <p>знать: правила квалификации преступных деяний по нормам уголовного закона, регламентирующим формы и виды множественности преступлений, единичные сложные преступления, совершенных как отдельным исполнителем, так и в соучастии, с учетом совокупности преступлений, административной преюдиции, при конкуренции уголовно-правовых норм, при рецидиве преступлений; положения уголовного законодательства, подлежащие отражению в юридических документах в качестве результата квалификации множественности или единичности преступных деяний и иных результатов профессиональной деятельности; требования к материально-правовому содержанию юридических документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, связанной с применением норм УК РФ, регламентирующих множественность преступлений;</p> <p>уметь: выявлять юридические факты и обстоятельства, связанные с совершением множественности преступлений или единичных сложных преступлений, порождающие, изменяющие или прекращающие уголовно-правовые отношения; правильно составлять и оформлять юридические</p> |
| | | ПК-4.2 | Юридически правильно квалифицирует правонарушение; | |
| | | ПК-4.3 | С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>документы при применении норм уголовного права, регламентирующих множественность преступлений;</p> <p>владеть: навыками правильной квалификации и разграничения единичных сложных преступлений от множественности преступлений в соответствии с нормами уголовного права; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отражение результатов профессиональной деятельности по применению норм уголовного права относительно множественности или единичности преступлений в юридических документах; навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности и с учетом особенностей конкретных правовых ситуаций</p> |
|--|--|--|--|---|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 ЗЕ/72 час.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 5 семестр | |
| Аудиторные занятия | | 16 | 16 | |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 | |
| | практические | | | |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | 56 | 56 | |
| в том числе: курсовая работа | | | | |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет | зачет | |
| зачет | | 0 | 0 | |
| Итого: | | 72 | 72 | |

13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Понятие множественности преступлений | Социальная сущность множественности преступлений. Реализации института множественности преступлений на основе принципов неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, Понятие и признаки множественности преступлений. Составные элементы множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. | Электронный учебный курс по дисциплине «Множественность преступлений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6487 |
| 1.2 | Формы и виды множественности преступлений | Историческое развитие форм и видов множественности преступлений, закрепленных в уголовном законе. Повторность преступлений, неоднократность преступлений, систематичность преступлений, совершение преступления в виде промысла, совокупность преступлений, рецидив преступлений (особо опасный рецидивист). Формы и виды множественности преступлений, выделяемые в теории уголовного права. Стечение преступлений. Повторение преступлений, не связанное с осуждением за ранее совершенное деяние, и связанное с осуждением за ранее совершенное деяние. Совокупность приговоров. Классификация форм и видов множественности преступлений. Множественность участников преступлений, множественность обстоятельств, исключающих преступность деяния, множественность наказаний. | Электронный учебный курс по дисциплине «Множественность преступлений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6487 |
| 1.3 | Единое (единичное) сложное преступление | Понятие и виды единичного преступления. Простое единичное преступление. Сложное единичное преступление. Отличие сложных единичных преступлений от множественности преступлений. Собирательные преступления. Преступления с альтернативным описанием признаков состава. Составное преступление, как вид единичного сложного и его признаки. Виды единичных составных преступлений. Преступления, включающие в себя деяния, последствия, способ совершения и иные признаки, образующие самостоятельные составы преступлений, в качестве обстоятельств, влекущих более строгое наказание. Учтенная законом совокупность преступлений. Длжащееся преступление. Продолжаемое преступление. Преступление с антиобщественной противоправной деятельностью, его виды. Административная преюдиция. Классификация сложных единичных преступлений. | Электронный учебный курс по дисциплине «Множественность преступлений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6487 |
| 1.4 | Совокупность преступлений | История законодательного развития понятия совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от иных форм множественности преступлений. | Электронный учебный курс по |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>Понятие совокупности преступлений и ее признаки. Обстоятельства, исключающие совокупность преступления.</p> <p>Виды совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение совокупности от единичных сложных преступлений.</p> <p>Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и перерастания одного преступлений в другое в процессе совершения.</p> | <p>дисциплине «Множественность преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6487</p> |
| 1.5 | Конкуренция уголовно-правовых норм | <p>Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, ее отличие от коллизии норм и смежных составов преступлений.</p> <p>Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция уголовно-правовых норм по содержанию, как соотношение части и целого в зависимости от признаков состава преступления, от стадий преступной деятельности, от соучастия в преступлении. Реализация конкуренции уголовно-правовых норм в соотношении части и целого в конструкции единичных составных преступлений. Отличие от совокупности преступлений.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм по объему, как соотношение общей и специальной нормы в зависимости от признаков состава преступления, от степени общественной опасности видов составов преступлений. Отличие от совокупности преступлений</p> | |
| 1.6 | Рецидив преступлений | <p>История законодательного развития понятия рецидива преступлений. Отличие рецидива преступлений от иных форм множественности преступлений.</p> <p>Понятие рецидива преступления и его признаки. Обстоятельства, исключающие рецидив преступления.</p> <p>Виды рецидива преступления, выделяемые в теории уголовного права. Легальный (юридический) и фактический (криминологический), общий и специальный, простой (однократный) и сложный (многократный), пенитенциарный.</p> <p>Законодательная классификация рецидива на виды и ее критерии. Простой, опасный, особо опасный рецидив.</p> <p>Теоретическая и практическая значимость законодательного решения вопроса о видах рецидива.</p> <p>Квалификация преступлений при рецидиве.</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Множественность преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6487</p> |
| 1.7 | Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции уголовно-правовых норм | <p>Общие правила квалификации преступлений по совокупности. Исключение квалификации преступлений по совокупности в связи с перерастанием одного преступления в другое, при совершении разновидностей одного и того же деяния, при наличии альтернативного описания признаков состава, при наличии обстоятельств, влекущих более строгое наказание.</p> <p>Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений, а также преступлений с антиобщественной противоправной деятельностью.</p> <p>Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной нормы уголовного закона в зависимости от признаков состава преступления и от степени общественной опасности видов составов преступлений.</p> <p>Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм как части и целого в зависимости от полноты охвата и тяжести входящих в составное преступление элементов, а также при</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Множественность преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6487</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | неоконченном преступлении и соучастии в преступлении. | |
| 1.8 | Назначение наказания при множественности преступлений | <p>Общие начала назначения наказания. Учет положений о множественности преступлений в качестве обстоятельств, отягчающих наказание.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы в зависимости от вида рецидива преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений, основания применения принципа поглощения либо полного или частичного сложения назначенных наказаний.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров, правила присоединения не отбытой части наказания.</p> <p>Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Пределы окончательного назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров.</p> <p>Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> | <p>Электронный учебный курс по дисциплине «Множественность преступлений»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6487</p> |
| 2. Практические занятия | | | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Понятие множественности преступлений | 2 | | 7 | 9 |
| 2. | Формы и виды множественности преступлений | 2 | | 7 | 9 |
| 3. | Единое (единичное) сложное преступление | 2 | | 7 | 9 |
| 4. | Совокупность преступлений | 2 | | 7 | 9 |
| 5. | Конкуренция уголовно-правовых норм | 2 | | 7 | 9 |
| 6. | Рецидив преступлений | 2 | | 7 | 9 |
| 7. | Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции уголовно-правовых норм | 2 | | 7 | 9 |
| 8. | Назначение наказания при множественности преступлений | 2 | | 7 | 9 |
| 9. | Итого | 16 | | 56 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | Нормативные правовые акты: |
| 1. | Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // szrf.ru. |
| | Литература: |
| 1. | Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный. |
| 2. | Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — Т. 1: Общая часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.] .— 409, [1] с. |
| 3. | Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 –Текст: электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Множественность преступлений : учебно-методическое пособие / Г.Г. Белоконов, А.В. Кошкин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. . Загл. с титул. экрана. — Загл. с титул. Экрана - http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-22.pdf |
| 2 | Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России: Общая часть в определениях и схемах : [16+] / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет |

| | |
|---|---|
| | правосудия (РГУП), 2016. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-493-1. – Текст : электронный. |
| 3 | Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 – Текст : электронный. |
| 4 | Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 157 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856 – ISBN 978-5-907003-82-8. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |
| 6 | Электронный учебный курс по дисциплине «Множественность преступлений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6487 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Множественность преступлений : учебно-методическое пособие / Г.Г. Белоконов, А.В. Кошкин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. Экрана - http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-22.pdf |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Понятие множественности преступлений | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестовые задания; |
| 2. | Формы и виды множественности преступлений | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестовые задания; |
| 3. | Единое (единичное) сложное преступление | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов) |
| 4. | Совокупность преступлений | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов) |
| 5. | Конкуренция уголовно-правовых норм | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов) |
| 6. | Рецидив преступлений | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов) |
| 7. | Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции уголовно-правовых норм | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов) |
| 8. | Назначение наказания при | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, | тестовые задания; |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| множественности преступлений | | ПК-4.3 | контрольная работа (составление юридических документов) |
| Промежуточная аттестация форма контроля: зачет | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой области права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в изучаемой области права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в изучаемой области права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Тестовые задания (примеры):

1. Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ...

- ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- лицом, имеющим судимость за ранее совершенное неосторожное преступление;
- лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;
- лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.

2. Рецидивом преступлений признается совершение умышленного ...

- или неосторожного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- или неосторожного преступления лицом, имеющим судимость за ранее умышленное или неосторожное совершенное преступление;
- преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное или неосторожное преступление;
- преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

3. Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, уголовная ответственность наступает по:

- правилам о совокупности преступлений
- общей норме
- специальной норме
- норме, предусматривающей наиболее строгую санкцию.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Множественность преступлений» предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно не позднее окончания семестра и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

1. Приговор суда с применением правил назначения наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ);
2. Приговор суда с применением правил назначения наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

Допускается применение в одном приговоре правил назначения наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ) и по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии: Г.Г. Белоконов, А.В. Кошкин Множественность преступлений — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. Экрана - <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-22.pdf>

Пример ситуационной задачи:

1. На дачном участке во время ссоры Самойлов произвел выстрел из самодельного пистолета с близкого расстояния в Гапонова, но промахнулся. После выстрела Самойлов убежал к себе на дачу, перезарядил пистолет и в тот же вечер вновь стрелял в Гапонова, причинив ему смертельное ранение.

Единое преступление или множественность преступлений имеются в действиях Самойлова?

2. Новиков, проезжая вечером по населенному пункту на автомобиле с превышением скорости, сбил Петрову, переходившую дорогу по пешеходному переходу, причинив ей тяжкие повреждения. С места происшествия Новиков скрылся.

Имеется ли в действиях Новикова совокупность преступлений?

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету¹:

1. Социальная сущность множественности преступлений в российском уголовном праве.
2. Множественность участников преступлений, множественность обстоятельств, исключающих преступность деяния, множественность наказаний.
3. Понятие и признаки множественности преступлений.
4. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
5. Историческое развитие форм и видов множественности преступлений, закрепленных в уголовном законе.
6. Классификация форм множественности преступлений в теории уголовного права.
7. Формы и виды множественности, связанные с повторностью преступлений.
8. Формы и виды множественности, не связанные с повторностью преступлений.
9. Понятие единичного преступления и его виды: простое и сложное единичное преступление.
10. Классификация сложных единичных преступлений.
11. Длительное преступление. Продолжаемое преступление.
12. Преступление с антиобщественной противоправной деятельностью, его виды. Административная преюдиция.
13. Составное преступление, как вид единичного сложного, его признаки и виды.
14. Отличие единичных сложных преступлений от множественности преступлений.
15. История законодательного развития понятия совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от иных форм множественности преступлений.
16. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.
17. Обстоятельства, исключающие совокупность преступлений.
18. Реальная совокупность преступлений, ее виды.
19. Идеальная совокупность преступлений, ее виды.
20. Отграничение совокупности от единичных сложных преступлений.
21. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и перерастания одного преступлений в другое в процессе совершения.
22. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, ее отличие от коллизии норм и смежных составов преступлений.
23. Виды конкуренции уголовно-правовых норм по содержанию, как соотношение части и целого в конструкции единичных составных преступлений.
24. Виды конкуренции уголовно-правовых норм по объему, как соотношение общей и специальной нормы.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

25. История законодательного развития понятия рецидива преступлений. Отличие рецидива преступлений от иных форм множественности преступлений.
26. Понятие рецидива преступления и его признаки.
27. Обстоятельства, исключаящие рецидив преступления.
28. Виды рецидива преступления, выделяемые в теории уголовного права.
29. Законодательная классификация рецидива на виды и ее критерии.
30. Теоретическая и практическая значимость законодательного решения вопроса о видах рецидива.
31. Общие правила квалификации по совокупности преступлений.
32. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений, а также преступлений с антиобщественной противоправной деятельностью.
33. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной нормы уголовного закона.
34. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм как части и целого.
35. Квалификация преступлений при рецидиве.
36. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений.
38. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В марте, июне, августе и ноябре Замятин в нетрезвом состоянии в общественных местах поселка из хулиганских побуждений приставал к гражданам, оскорблял их и наносил им удары. В декабре Замятин, возвращаясь домой в нетрезвом состоянии, за отказ подвести его на автомобиле ударил по лицу незнакомого ему Шарикова, а также вышедшего из автомобиля Малинина. Обороняясь, Малинин нанес удар Замятину, но тот повалил его на землю и стал избивать ногами, причинив побои.

Определите, единое деяние или их множественность имеются в действиях Замятина?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |